



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	علم البيئة
2.	رقم المادة	5502100
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-----
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس البيئة الساحلية
6.	رقم البرنامج	02
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية - فرع العقبة
8.	الكلية	العلوم البحرية
9.	القسم	البيئة الساحلية
10.	مستوى المادة	1
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	العام الجامعي 2014 / 2015 الفصل الدراسي الثاني
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	الأحياء البحرية
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2011/2/14

## 16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

الأستاذة مجدولين صبيحات

مكتب 1 / كلية العلوم البحرية

الساعات المكتبية : 10:00 - 11:00 ، 12:00 - 1:00 أيام أحد ثلاثاء خميس

032090450 فرعي 35079

[m.sbaihat@ju.edu.jo](mailto:m.sbaihat@ju.edu.jo)

## 17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

1- الأستاذة مجدولين صبيحات

مكتب 1 / كلية العلوم البحرية

الساعات المكتبية : 10:00 - 11:00 ، 12:00 - 1:00 أيام أحد ثلاثاء خميس

35079 فرعي 032090450

[m.sbaihat@ju.edu.jo](mailto:m.sbaihat@ju.edu.jo)

2- الأستاذة إيمان عيسى

35076 فرعي 032090450

[e.alabsi@ju.edu.jo](mailto:e.alabsi@ju.edu.jo)

18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب أساسيات العلوم البيئية التي وضعت حجر الزاوية في النصف الثاني من القرن 20. ويجري تحقيق ذلك من خلال مناقشة المواضيع التالية: الأرض والأخطار الطبيعية والنظم الإيكولوجية؛ دورات العناصر البيوجيوكيميائية؛ الإنسان والبيئة والموارد الطبيعية في نظام الأرض الصلبة؛ تلوث الهواء، الموارد المائية، وإدارة والتلوث؛ النفايات الصلبة، والأغذية والصحة؛ تقييم الأثر البيئي.

### 19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف

- 1- التعرف على أهم الأخطار البيئية الطبيعية مثل الزلازل والبراكين.
- 2- دراسة النظم البيئية الطبيعية والمحافظة عليها.
- 3- التعرف على دورات العناصر في الطبيعة (الدورات البيوجيوكيميائية) كطريقة لفهم عمليات التغذية والتلوث.
- 4- دراسة النفايات الصلبة والتعرف على طرق التخلص منها.
- 5- دراسة طبقات الغلاف الجوي والتعرف على بعض المشكلات التي يعاني منها مثل (تلوث الهواء، تآكل طبقة الأوزون، وظاهرة الدفيئة).
- 6- دراسة بعض المواضيع المتعلقة بصحة الإنسان ومنها الغذاء، وتوضيح علاقة الغذاء ببعض المشكلات الصحية.
- 7- دراسة مفهوم تقييم الأثر البيئي، وأسباب القيام بعملية التقييم وأهم المعايير التي يجب أخذها بعين الاعتبار أثناء الدراسة، إضافة إلى التعرف على أهم أساليب تقييم الأثر البيئي المتبعة عالمياً.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

- التمييز بين أنواع الأخطار البيئية الطبيعية وأن يكون لديه القدرة على إتباع بعض الإجراءات لتلافي الضرر في حال حدوث مثل هذه الأخطار.
- أن يكون على دراية تامة بأهمية النظم البيئية وضرورة المحافظة عليها من أجل تحقيق مفهوم التنمية المستدامة.
- أن يكون لديه القدرة على التمييز بين دورات العناصر الغازية والدورات الرسوبية ومعرفة نقطة انطلاق كل دورة وتأثير الإنسان في سيرها.
- أن يكون لديه القدرة على التمييز بين النفايات الصلبة والنفايات الخطرة وعلى علم بالطرق اللازمة للتخلص من هذه النفايات.
- لديه القدرة على معرفة أهم الطرق والإجراءات الواجب إتباعها للحفاظ على الغلاف الجوي من المشكلات التي يواجهها.
- أن يكون على دراية بأهم أصناف الأغذية الضرورية للجسم وأن يعرف أهم مصادرها الغذائية وما هي أعراض نقصها في الجسم في حال عدم تناولها.
- أن يكون لديه القدرة على التمييز بين أهم أساليب تقييم الأثر البيئي المتبعة عالمياً وأن يكون على دراية بكيفية إعداد استبانة التقييم وعلى دراية بالمعايير التي يجب أخذها بعين الاعتبار أثناء الدراسة.

## 20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
<b>الفصل الأول:</b> الأرض والأخطار البيئية الطبيعية - تسخير الأرض لعيش الإنسان. - بيئة الأرض وأغلفتها. - الأخطار البيئية الطبيعية.	2015/2/1 - 2015/2/12	- أ. . مجدولين صبيحات  - أ. ايمان عبيسي	التمييز بين أنواع الأخطار البيئية الطبيعية وأن يكون لديه القدرة على إتباع بعض الإجراءات لتلافي الضرر في حال حدوث مثل هذه الأخطار.	امتحانات قصيرة	كتاب أساسيات علم البيئة
<b>الفصل الثاني:</b> النظم البيئية الطبيعية - ما هو النظام البيئي الطبيعي . - مكونات النظام البيئي الطبيعي. - المجتمعات الحيوية. العوامل البيئية غير الحية. - نشأة النظم البيئية الطبيعية. - اتزان النظم البيئية واختلالها. - التعاقب البيئي . - الأقاليم الحيوية.	2015/2/15 - 2015/2/26	- أ. . مجدولين صبيحات  - أ. ايمان عبيسي	أن يكون على دراية تامة بأهمية النظم البيئية وضرورة المحافظة عليها من أجل تحقيق مفهوم التنمية المستدامة.	امتحانات قصيرة	كتاب أساسيات علم البيئة
<b>الفصل الثالث:</b> الدورات البيوجيوكيميائية - دوره المياه. - دورة الكربون. - دورة النيتروجين. - دورة الفسفور. - دورة الكبريت.	2015/3/1 - 2015/3/12	- أ. . مجدولين صبيحات  - أ. ايمان عبيسي	أن يكون لديه القدرة على التمييز بين دورات العناصر الغازية والدورات الرسوبية ومعرفة نقطة انطلاق كل دورة وتأثير الإنسان في سيرها.	امتحانات قصيرة	كتاب أساسيات علم البيئة
<b>امتحان منتصف الفصل خلال الفترة 15 / 3 / 2015 - 2 / 4 / 2015</b>					
<b>الفصل السابع:</b> النفائات الصلبة - أنواع النفائات الصلبة. - كيفية التخلص من النفائات الصلبة.	2015/3/15 - 2015/3/19	- أ. . مجدولين صبيحات  - أ. ايمان	أن يكون لديه القدرة على التمييز بين النفائات الصلبة والنفائات الخطرة وعلى علم	امتحانات قصيرة	كتاب أساسيات علم البيئة

		بالتطرق اللازمة للتخلص من هذه النفائيات.	عبيسي		- النفائيات الخطرة. - النفائيات الصلبة في الأردن.
كتاب أساسيات علم البيئة	امتحانات قصيرة	لديه القدرة على معرفة أهم الطرق والإجراءات الواجب إتباعها للحفاظ على الغلاف الجوي من المشكلات التي يواجهها.	- أ . مجدولين صبيحات  - أ. ايمان عبيسي	2015/3/22 - 2015/4/2	<b>الفصل الخامس :</b> تلوث الهواء - مكونات الهواء. - طبقات الغلاف الجوي. - مشكلات بيئية في الغلاف الجوي.
كتاب أساسيات علم البيئة	امتحانات قصيرة	أن يكون على دراية بأهم أصناف الأغذية الضرورية للجسم وأن يعرف أهم مصادرها الغذائية وما هي أعراض نقصها في الجسم في حال عدم تناولها.	- أ . مجدولين صبيحات  - أ. ايمان عبيسي	2015/4/5 - 2015/4/16	<b>الفصل الثامن :</b> الغذاء والصحة - أنواع الغذاء. - الهرم الغذائي. - البدانة ( السمنة).
كتاب أساسيات علم البيئة	امتحانات قصيرة	أن يكون لديه القدرة على التمييز بين أهم أساليب تقييم الأثر البيئي المتبعة عالمياً وأن يكون على دراية بكيفية إعداد استبانة التقييم وعلى دراية بالمعايير التي يجب أخذها بعين الاعتبار أثناء الدراسة.	- أ . مجدولين صبيحات  - أ. ايمان عبيسي	2015/4/19 - 2015/4/30	<b>الفصل التاسع :</b> <b>تقييم الأثر البيئي</b> - مفهوم تقييم الأثر البيئي. - العوامل البيئية ومجالات الاهتمام البيئي في التقييم. - أسباب القيام بعملية التقييم. - المشاركون في عملية تقييم الأثر البيئي. - منهجية تقييم الأثر البيئي. - صناعة القرار. - أساليب دراسات تقييم الأثر البيئي .
<b>الفترة التي يتم خلالها تقييم الطلبة من خلال العرض التقديمي 2015/5/3 - 2015/5/12 Presentation</b>					
<b>امتحان نهاية الفصل خلال الفترة 2015 / 5 / 13 - 2015 / 5 / 21</b>					

## 21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- التدريس المباشر: المحاضرة، فتح باب النقاش بين المدرس والطلبة، عرض أفلام توضيحية، شرائح عرض، أنشطة جماعية، التقارير العلمية، عروض توضيحية، حلقات البحث، التدريبات والتمارين والواجبات البيتية.
- التعليم التعاوني (الجماعي)، بحيث يقوم الطلبة بالنشاط جماعياً لتحقيق هدف مشترك من خلال تقديم العرض التقييمي PowerPoint.
- استخدام التفكير الناقد لبتطوير مهارات التحليل وتقييم الطلبة.
- مشاركة الطلبة في الأنشطة التي تعنى بالشؤون البيئية والتي تنظمها مؤسسات المجتمع المدني من خارج الجامعة (ورشات عمل، حملات توعية، دورات زيارات ميدانية) وهذا يساعد في انخراط الطالب مع شرائح المجتمع والاطلاع على القضايا والمشكلات البيئية المختلفة.

## 22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- عقد الامتحانات القصيرة Quizzes في نهاية كل فصل من فصول المادة.
- السماح للطلبة بتقديم عرض تقديمي (Presentation) عن أحد المواضيع التي يتم تدريسها خلال الفصل الدراسي، ومن خلال هذا العرض يتم تقييم أداء الطالب ومهاراته وتطوير مهارات العمل الجماعي ضمن فريق واحد.
- السماح للطلاب بتقديم بحث (تقرير) عن أحد المواضيع التي يتم تدريسها خلال الفصل الدراسي، ومن خلال هذا البحث يتم تقييم أداء الطالب ومهاراته في الكتابة العلمية.
- إختبار منتصف الفصل الذي يعطى به الطالب 30 علامة من المجموع الكلي للعلامة.
- إختبار نهائي يعطى به الطالب 50 علامة من المجموع الكلي للعلامة.
- واجبات بيتية / تقارير علمية / أبحاث / عرض تقديمي (Presentation) وجميعها من ضمن أعمال الفصل ويعطى بها الطالب 5 علامات من المجموع الكلي للعلامة.
- امتحانات قصيرة يعطى بها الطالب 10 علامات من المجموع الكلي للعلامة.
- حضور الطلاب / الحد المسموح به للغياب 6 محاضرات / وكذلك المشاركة والنقاش ... ويعطى بها الطالب 5 علامات من المجموع الكلي للعلامة.

## 23. السياسات المتبعة بالمادة

## أ- سياسة الحضور والغياب

الحد المسموح به للغياب 6 محاضرات / إذا غاب الطالب أكثر من 6 محاضرات، يجب عليه إسقاط المادة، حيث سيكون محروماً تلقائياً من تقديم الامتحان النهائي.

## ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

لا يسمح لمن يتغيب عن أي امتحان تعويضه بإمتحان تكميلي إلا إذا قدم عذراً خلال ثلاثة أيام من يوم الامتحان وبعد أخذ موافقة القسم. يمكن تمديد وقت تسليم المهام والواجبات إذا رأى المدرس حاجة لذلك.

## ج- إجراءات السلامة والصحة

لا يسمح للطالب التدخين أثناء المحاضرة لأنه يضر نفسه وزملائه الطلبة.

ولا يسمح له تناول المشروبات أو الأكل أو تناول العلكة أثناء المحاضرة.

## د- الغش والخروج عن النظام الصفي

لن يتم التسامح مع الغش أو الانتحال على الإطلاق، ولن تقبل نتيجة الامتحان أو الواجب. بالإضافة سيتم تحويل الموضوع إلى القسم والعميد لإجراء اللازم بعد التحقيق حسب الأصول. سيتم النظر بشكل جدي في حال تكرار هذه المخالفات والتي يمكن أن يكون جزائها شديداً.

يشمل الغش الحصول أو إعطاء مساعدة غير مصرح بها لأي طالب آخر مثلاً التحديق في ورقة طالب آخر خلال امتحان، استخدام قصاصات أو ملاحظات غير مصرح بها خلال امتحان، استخدام الهواتف المحمولة أو أي أجهزة يمكن من خلالها نقل المعلومات بطريقة غير مصرح بها خلال امتحان، استخدام الانترنت بدون تصريح أو انتحال شخصية.

## هـ- إعطاء الدرجات

• الحضور والمشاركة: 5 درجات

أعمال الفصل / تقارير / أبحاث / عرض تقديمي Presentation : 5 درجات

• الامتحانات القصيرة : 10 درجات

• امتحان منتصف الفصل : 30 درجات

• الامتحان النهائي : 50 درجة

المجموع الكلي : 100 درجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

استخدام شبكة الانترنت و المكتبة لتحسين مهارات الطلبة العلمية والمعرفية.

## 24. المعدات والأجهزة المطلوبة

جهاز كمبيوتر لاب توب



جهاز عرض + وصلة

السيورة

25. المراجع

أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.  
 أساسيات علم البيئة تحرير أ.د. عبدالقادر عابد و أ.د. غازي سفاريني  
 ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

26. معلومات إضافية

اسم منسق المادة: أ . مجدولين صبيحات التوقيع: ----- التاريخ: 2015/5/11

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع

رئيس القسم: ----- التوقيع

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع

العميد: ----- التوقيع

**نسخة إلى:**

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة